

## PROGETTO EDUCATIVO DI SISTEMA REGIONALE

### Contrasto alla diffusione della zanzara tigre

Finanziamenti RER ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal  
DGR 324/2019 - DGR 423/2020 – DDG Arpae 49/2020

Titolo	<b>Contrasto alla diffusione della zanzara tigre: progetti educativi</b>
<b>Scenario di riferimento</b>	<p>Il progetto, nato nel 2017 in stretta collaborazione e con il finanziamento del Servizio Sanitario Regionale, tenendo conto delle linee guida regionali e ministeriali in materia di sorveglianza sanitaria delle malattie trasmesse da vettore e degli obiettivi del progetto europeo Life CONOPS (LIFE12 ENV/GR/000466). L'obiettivo generale è quello garantire un'efficace azione dei Ceas a supporto delle campagne contro la diffusione dei principali insetti vettori.</p> <p>Nel corso dell'ultimo anno, alla luce dell'emergenza e del lockdown imposto dalla pandemia Coronavirus, molte delle attività già programmate dai Ceas con le scuole per i mesi primaverili non si sono potute realizzare. Si è deciso quindi di elaborare, in condivisione tra Ceas e scuola, nuove modalità per portare a termine nel miglior modo possibile il progetto 2019/20.</p> <p>Da qui è nata l'esigenza di prevedere anche per il progetto 2020/21 nuovi Format in grado di offrire un'opportunità di approfondimento su biologia e comportamenti delle zanzare in ambiente urbano, sui rischi sanitari correlati e sull'influenza dei cambiamenti climatici sull'introduzione di nuove specie invasive capaci di trasmettere malattie a persone e animali. In generale l'attività educativa è svolta con modalità on-line e con il coinvolgimento dei cittadini nel rispetto delle misure sanitarie in atto.</p>
<b>Contesto specifico</b>	<p>I contesti dove verranno realizzate le attività dei diversi Format corrispondono a quelli dei Ceas aderenti e saranno arricchiti dagli stakeholder locali che i Ceas coinvolgeranno.</p>
<b>Target</b>	<p>Il progetto coinvolge, nell'insieme delle attività sotto specificate, scuole, ragazzi e ragazze in alternanza scuola-lavoro, volontari stranieri e italiani, famiglie e cittadini, Comuni e ASL territoriali</p>

<p><b>Descrizione sintetica del progetto</b></p>	<p>Come sappiamo diversi studi pratici eseguiti in Emilia – Romagna hanno dimostrato che il 70% dei focolai di zanzare si trovano proprio in orti e giardini privati. L'educazione sanitaria a scopo preventivo ha un ruolo fondamentale per la riduzione di questi ambienti di sviluppo delle zanzare e conseguentemente di danni e costi derivati dagli eventuali interventi che si renderebbero necessari in caso di gravi infestazioni. Fornire gli strumenti e diffondere informazioni utili e/o divulgare le buone pratiche per la prevenzione rimangono le finalità principali del progetto. L'articolazione delle attività in specifici Format rimane quella già positivamente sperimentata. Con la nuova ripartenza a ottobre del progetto si punterà maggiormente al coinvolgimento di famiglie e cittadini sia nei loro comportamenti preventivi, anche attraverso nuovi strumenti, materiali e specifiche attività, anche in accompagnamento; sia nella <i>peer education tra generazioni</i>, come nel caso dei due nuovi Format 5 e 6.</p>
<p><b>Finalità e obiettivi</b></p>	<p>Sensibilizzazione dei cittadini sugli aspetti operativi di contrasto alla zanzara tigre e sulla prevenzione degli effetti sanitari collegati alle punture; diffondere una corretta consapevolezza sulla zanzara tigre e le buone pratiche per la gestione delle aree scoperte private come cortili, giardini e/o piazzali; aumentare la capacità dei cittadini di riconoscere i focolai larvali per intervenire in tempo utile; attivare senso civico e responsabilità con la peer-education; stimolare le competenze relazionali, comunicative e di integrazione (rinforzare l'azione comunitaria sviluppando capacità personali di tutti).</p>
<p><b>Le azioni progettuali nelle sue fasi - In allegato le schede di dettaglio per ogni Azione del progetto</b></p>	
<p><b>Azione/Format</b></p>	<p><b>Dettaglio attività</b></p>
<p><b>1) Porta a porta con stranieri o soggetti svantaggiati FORMAT 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- COPROGETTAZIONE/COLLABORAZIONE/SUPPORTO CON ASL TERRITORIALE</li> <li>- IDENTIFICAZIONE DELLA ZONA/QUARTIERE DEL COMUNE;</li> <li>- SELEZIONE, FORMAZIONE E ATTIVITÀ SUL CAMPO DEI MASSIMO 10 VOLONTARI STRANIERI E ITALIANI, ANCHE STUDENTI IN ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO;</li> <li>- APPOGGIO, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</li> <li>- COMUNICAZIONE ALLA CITTADINANZA</li> </ul>
<p><b>2) Alternanza scuola lavoro FORMAT 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PROGRAMMAZIONE CON INSEGNANTI E MIN.10/MAX.20 STUDENTI PER GRUPPO</li> <li>- INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO TEORICO IN AULA;</li> <li>- COINVOLGIMENTO DEI RESIDENTI PER POSSIBILE PORTA A PORTA DEI RAGAZZI;</li> <li>- CAMPIONAMENTO E POSIZIONAMENTO TRAPPOLE;</li> <li>- ELABORAZIONE DATI E REDAZIONE REPORT;</li> <li>- MONITORAGGIO E VALUTAZIONE;</li> <li>- COMUNICAZIONE ALLA CITTADINANZA</li> </ul>

<p><b>3) Percorso con studenti scuole primarie e secondarie</b></p> <p><b>FORMAT 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PROGRAMMAZIONE CON INSEGNANTI E STUDENTI;</li> <li>- INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO TEORICO IN AULA E DI CAMPIONAMENTO IN ESTERNO;</li> <li>- INDAGINE NEL GIARDINO DI CASA, DELLA SCUOLA O IN UN AMBIENTE LIMITROFO;</li> <li>- MONITORAGGIO E VALUTAZIONE;</li> <li>- ELABORAZIONE DATI E REDAZIONE REPORT</li> </ul>
<p><b>4) Azioni con la cittadinanza</b></p> <p><b>FORMAT 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- COPROGETTAZIONE/COLLABORAZIONE/SUPPORTO CON ASL TERRITORIALE</li> <li>- PREDISPOSIZIONE DI ATTIVITA' IN BASE AL CONTESTO LOCALE E AL COINVOLGIMENTO DI SOGGETTI DELLA COMUNITA'</li> <li>- SUPPORTO DIRETTO ALLE FAMIGLIE ATTRAVERSO INCONTRI E UTILIZZO DELL'APP MESSA A DISPOSIZIONE DELLA REGIONE</li> <li>- REALIZZAZIONE E DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITA' PROGETTATA</li> </ul>
<p><b>5) Elaborazione e messa in scena di uno spettacolo teatrale</b></p> <p><b>FORMAT 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PARTENDO DALLA SCENEGGIATURA PREDISPOSTA LO SCORSO ANNO, ELABORARE CON UN GRUPPO CLASSE UNO SPETTACOLO PER LA SCUOLA E LA CITTADINANZA</li> <li>- METTERE IN SCENA CON IL GRUPPO CLASSE LO SPETTACOLO PER LA SCUOLA E LA CITTADINANZA, ANCHE RIPRODUCENDO IN DIRETTA WEB O A DISPOSIZIONE ON-LINE</li> <li>- DOCUMENTARE MEDIANTE FILMATO E IMMAGINI LO SPETTACOLO</li> </ul>
<p><b>6) Adotta una scuola o un nido d'infanzia con i cittadini residenti</b></p> <p><b>FORMAT 6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- COPROGETTAZIONE CON ASL TERRITORIALE</li> <li>- CONTATTO DIRETTO DEI RESIDENTI INTORNO ALLE SCUOLE PER UN LORO COINVOLGIMENTO DIRETTO</li> <li>- COLLABORAZIONE CON RESIDENTI PER METTERE IN CAMPO COMPORTAMENTI VIRTUOSI IN DIFESA DELL'AREA SCOLASTICA DALLA ZANZARE</li> <li>- COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI e DEL PERSONALE AUSILIARIO DELLA SCUOLE</li> </ul>
<p><b>TEMPISTICA</b></p>	<p>Le azioni previste dovranno essere realizzate entro il 30 settembre 2021</p>
<p><b>BUDGET</b></p>	<p>Il budget complessivo per questa line di azione è di 130.000</p>
<p><b>CTR Educazione alla sostenibilità – ARPAE</b></p> <p><b>REFERENTE PROGETTO</b></p> <p><b>REFERENTE CEAS</b></p>	<p><i>Paolo Tamburini (Responsabile)</i></p> <p><i>Stefania Bertolini – <a href="mailto:sbertolini@arpae.it">sbertolini@arpae.it</a> – 0515281262 – CTR Educazione alla sostenibilità Arpae</i></p> <p><i>Monica Soracase – <a href="mailto:monica.soracase@regione.emilia-romagna.it">monica.soracase@regione.emilia-romagna.it</a> – 051 5277099 - RER Servizio prevenzione collettiva e sanità pubblica</i></p> <p>.....</p>

NOTA: I Format di dettaglio sono allegati alla presente scheda

## ADESIONE FORMALE AL PROGETTO

Visti i documenti programmatici di cui all'oggetto e le Schede del progetto **Contrasto alla diffusione della zanzara tigre: progetti educativi**, in qualità di Ente titolare di un Ceas accreditato ai sensi della L.R. 27/2009

Nominativo del Ceas:.....

Comune/Unione dei Comuni di/Associazione/Fondazione.....

Condivise le finalità e le azioni previste, si manifesta la volontà di aderire e di contribuire con i propri mezzi e personale alle attività sotto indicate sul proprio territorio e in collaborazione con altri Ceas e con il CTR Educazione alla sostenibilità di Arpae E-R:

- FORMAT 1, Porta a porta con stranieri o soggetti svantaggiati - n. ....
- FORMAT 2, Alternanza scuola lavoro - n. ....
- FORMAT 3, Percorso con studenti scuole primarie e secondarie - n. ....
- FORMAT 4, Azioni con la cittadinanza - n. ....
- FORMAT 5, Elaborazione e messa in scena di uno spettacolo teatrale - n. ....
- FORMAT 6, Adotta una scuola o un nido d'infanzia con i cittadini residenti - n. ....

Si concorda che le azioni sopra indicate saranno finanziate mediante la concessione di contributi da parte di Arpae agli Enti Titolari dei Ceas.

Data .....

Per il Ceas

Il Responsabile/coordinatore del Ceas (Ente titolare):

.....

Firma .....